Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вихователів для супроводу дітей (комплексна)

Хмельницький
2025

<table>
<tr><td>Розробники (укладачі) програми</td><td colspan="6">Романова Оксана, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОІППО ім. А. Назаренка, кандидат психологічних наук
Студенець Олена, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОІППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук</td></tr>
<tr><td>Найменування програми</td><td colspan="6">Програма підвищення кваліфікації вихователів для супроводу дітей (комплексна)</td></tr>
<tr><td>Мета програми</td><td colspan="6">Удосконалення ключових компетентностей педагогів відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 011 Освітні науки</td></tr>
<tr><td>Напрями програми</td><td colspan="6">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Зміст програми</td><td colspan="6">Навчальний план</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Аудиторні години</td></tr>
<tr><td>№ з/п</td><td>Назва модуля, тем навчальної програми</td><td>Разом (год.)</td><td>Лекції (год.)</td><td>Семінарські (год.)</td><td>Практичні, пед. практика (год.)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога.</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.1. Безпекові компетентності педагогічного працівника</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.2. Домедична допомога. Алгоритм дій та порядки надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
</table>

	2	**Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта**	**6**	**6**		
		2.1. Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів	3	3		
		2.2. Деонтологія інклюзивного навчання – основа професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти	3	3		
	3	**Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок**	**17**	**2**	**4**	**11**
		3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	**2**			**2**
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, фахові методики та технології)	**10**	**2**	**4**	**4**
		3.2.1. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в реаліях війни та у післявоєнний період	4	2		2
		3.2.2. Визначення освітніх труднощів та рівнів підтримки дітей з ООП. Особливості роботи з дітьми з різними типами труднощів.	2		2	
		3.2.3. Взаємодія з батьками щодо безпеки дітей.	2		2	
		3.2.4 Організація безпечного перевезення учнів	2			2

		3. 3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	**4**			**4**
		3. 4. Модульний контроль	**1**			**1**
	4	**Модуль 4. Підсумково-аналітичний**	**3**			**3**
		4.1. Здатність до навчання впродовж життя: організаційні аспекти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		**30**			

Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку	
Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** − знає методичні рекомендації щодо організації безпечного перевезення дітей; − здатність забезпечити безпеку дітей під час посадки в автобус, поїздки та висадки;

	– здатність активно та відповідально вести потрібну документацію; – здатність надавати домедичну допомогу у разі небезпеки для життя чи здоров'я дітей, що перевозяться автобусом; – здатність працювати в умовах воєнного стану; – підвищує рівень здатності збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності в умовах війни та інших викликів сучасності; – є обізнаним з цінностями інклюзивної освіти; – вміє визначати індикатори інклюзії; – вміє створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище; – здатність формувати у школярів загальнолюдські цінності, а також основні життєві навички в умовах реформування освіти.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	-
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор _____ Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти
18 червня 2025 року №5