Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вихователів групи подовженого дня (комплексна)

Хмельницький
2025

<table>
<tr><td>Розробники (укладачі) програми</td><td colspan="6">Романова Оксана, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОІППО ім. А.Назаренка, кандидат психологічних наук
Свистак Оксана, старший викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти Хмельницького ОІППО ім. А.Назаренка, кандидат педагогічних наук</td></tr>
<tr><td>Найменування програми</td><td colspan="6">Програма підвищення кваліфікації вихователя групи подовженого дня в ЗЗСО (комплексна)</td></tr>
<tr><td>Мета програми</td><td colspan="6">Удосконалення ключових компетентностей відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка у сфері післядипломної освіти для осіб з вищою освітою, спеціальність: 011 Освітні науки.</td></tr>
<tr><td>Напрями програми</td><td colspan="6">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Зміст програми</td><td colspan="6">Навчальний план</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Аудиторні години</td></tr>
<tr><td>№ з/п</td><td>Назва модуля, тем навчальної програми</td><td>Разом (год.)</td><td>Лекції (год.)</td><td>Семінарські (год.)</td><td>Практичні, пед. практика (год.)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога.</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.1. Саморедагування різних типів текстів: методи та корисні інструменти</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.2. Медіація в освітніх інституціях: нові виклики та шляхи порозуміння. Створення етично-комунікаційного дизайну освітнього закладу</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
</table>

	2	**Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта**	**6**	**6**		
		2.1. Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів	3	3		
		2.2. Деонтологія інклюзивного навчання – основа професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти	3	3		
	3	**Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок**	**17**	**2**	**4**	**11**
		3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	**2**			**2**
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, фахові методики та технології)	**10**	**2**	**4**	**4**
		3.2.1. Компетентнісно орієнтовані завдання як засіб формування ключових компетентностей дітей в групі подовженого дня	2	2		
		3.2.2. Ключові аспекти формування читацької компетентності молодших школярів	2		2	
		3.2.3. Розвивальний зміст математичних завдань у ГПД в контексті НУШ	2		2	

		3.2.4. Застосування педагогіки емпауерменту в групі подовженого дня	2			2
		3.2.5. Розвиток навичок 4К: виховуємо успішну особистість	2			2
		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	**4**			**4**
		3.4. Модульний контроль	**1**			**1**
	4	**Модуль 4. Підсумково-аналітичний**	**3**			**3**
		4.1. Здатність до навчання впродовж життя: організаційні аспекти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		**30**			
Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку						
Обсяг програми	30 год					
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану					

Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** − знає основні документи, які регулюють професійну діяльність вихователя групи подовженого дня; − розуміє сутність, структуру і функції компетентнісно орієнтованих завдань, застосовує алгоритм конструювання та вміло застосовує в роботі; − формує в учнів навичку – читання як базову в системі початкового навчання, виховує вдумливого читача; − розвиває математичну компетентність, вчить розуміти та застосовувати математичні поняття у повсякденному житті; − використовує різноманітні методи та форми роботи, враховуючи інтереси та потреби дітей, а також створює сприятливе психологічне середовище; − вміє обирати цифрові ресурси для створення навчально-методичних матеріалів, оцінювати їх ефективність відповідно до освітніх цілей; − підвищує рівень здатності збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності в умовах війни та інших викликів сучасності; − є обізнаним з цінностями інклюзивної освіти; − вміє визначати індикатори інклюзії; − вміє створювати безпечне інклюзивне освітнє середовище; − знає структурні компоненти професійних компетентностей вчителя інклюзивного класу; − розвиває у молодших школярів навички 4К: креативність, критичне мислення, комунікацію та командну працю; − знає та використовує різноманітні стратегії для активізації навчального процесу та розвитку навичок 4К; − формує здатність до творчого мислення, критичного сприймання інформації та ефективного спілкування; − впливає на процес виховання самостійної і творчої особистості, здатної до пізнання і саморозвитку.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	-

Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор

_____Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти
від 18 червня 2025 року №5