Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вчителів міжгалузевих інтегрованих курсів STEM і робототехніка (комплексна)

Хмельницький
2025

<table>
<tr><td>Розробники (укладачі) програми</td><td colspan="6">Сологуб Олександра, доцент кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій ХОІППО ім. А. Назаренка, доктор філософії;
Мирна Лілія, методист науково-методичного центру професійного розвитку керівних та педагогічних працівників установ і ЗДО та ЗЗСО ХОІППО ім. А. Назаренка</td></tr>
<tr><td>Найменування програми</td><td colspan="6">Програма підвищення кваліфікації учителів міжгалузевих інтегрованих курсів STEM і робототехніка (комплексна)</td></tr>
<tr><td>Мета програми</td><td colspan="6">Удосконалення ключових компетентностей, необхідних для виконання трудових функцій відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта</td></tr>
<tr><td>Напрями програми</td><td colspan="6">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Зміст програми</td><td colspan="6">Навчальний план</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Аудиторні години</td></tr>
<tr><td>№ з/п</td><td>Назва модуля</td><td>Разом (год.)</td><td>Лекції (год.)</td><td>Семінарські (год.)</td><td>Практичні, пед. практика (год.)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога.</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.1. Саморедагування різних типів текстів: методи та корисні інструменти</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.2. Успішний проєкт в закладі освіти: алгоритм створення</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
</table>

		2.1. Психологічна підтримка. Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів Емоції та здоров'я. Методи стабілізації психоемоційного здоров'я педагога	3	3		
		2.2. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП Особливості налагодження конструктивної співпраці педагогів з дітьми з ООП в сучасному освітньому середовищі. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.	3	3		
	3	**Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок**	**17**			**17**
		3. 1. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності	**2**			**2**
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, фахові методики та технології)	**10**			**10**
		3.2.1. Впровадження міжгалузевих інтегрованих курсів як чинник розвитку природничо-математичної освіти. Розвиток ШІ компетентності учнів на уроках STEM та робототехніки	2			2

		3.2.2. Реалізація змістової лінії “Екологія. Системи” в курсі STEM в адаптаційному циклі	2			2
		3.2.3. Реалізація змістової лінії “Екологія. Системи” в курсі STEM в циклі базового предметного навчання	2			2
		3.2.4. Tinkercad як засіб прототипування у курсі робототехніки	2			2
		3.2.5. Реалізація змістових ліній “Енергія. Рух” та “Матеріали. Техніка. Робосистеми” в курсі робототехніки	2			2
		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	**4**			**4**
		3.4. Модульний контроль	**1**			**1**
	4	**Модуль 4. Підсумково-аналітичний**	**3**			**3**
		4.1. Здатність до навчання впродовж життя: організаційні аспекти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		**30**			
Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв’язку						

Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** ● усвідомлення ідей Нової української школи; ● вміння організовувати освітній процес на основі міжгалузевої інтеграції; ● здатність реалізовувати компетентнісний підхід та наскрізні змістові лінії для формування ключових компетентностей на уроках міжгалузевих курсів; ● вміння застосовувати в освітньому процесі сучасні технології навчання; ● готовність застосовувати принципи моделювання різних систем; ● розуміння значення досягнення глобальних цілей сталого розвитку; ● вміння здійснювати оцінювання результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; ● вміння формувати навички комунікації між учасниками освітнього процесу; ● уміння організовувати педагогічну діяльність щодо професійної орієнтації школярів під час освітнього процесу на уроках курсу STEM; ● усвідомлення важливості впровадження міжгалузевих інтегрованих курсів як чинника розвитку природничо-математичної освіти; ● здатність до навчання впродовж життя, розуміння необхідності постійного професійного зростання; ● вміння обирати та використовувати цифрові ресурси для створення навчально-методичних матеріалів, оцінювати їх ефективність відповідно до освітніх цілей; ● розвиток навичок педагогічної підтримки дітей з ООП; ● здатність забезпечувати рівні права та можливості для всіх здобувачів освіти, забезпечення суспільної безбар'єрності та організації відповідних заходів в практичній діяльності, усвідомлення освітньої безбар'єрності в роботі педагога; ● підвищення рівня здатності збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності в умовах війни та інших викликів сучасності;

	• оволодіння ефективними інструментами, формами, методами зниження стресу, емоційної саморегуляції; здійснення профілактичних здоров'язбережувальних заходів, запобігання професійному вигоранню; • усвідомлення педагогом емоційного благополуччя як одного з вимірів загального благополуччя людини; • розвиток навичок емоційної саморегуляції, самовідновлення та самоконтролю під час стресових станів.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	-
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор _____ Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій
№ 6 від 19 червня 2025 р.