Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації учителів фізичної культури (комплексна)

Хмельницький
2025

Розробники (укладачі) програми	**Гулеватий Андрій**, завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій ХОІППО ім. А. Назаренка; **Чайковський Максим,** методист НМЦ ХОІППО ім. А. Назаренка.					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів «Фізичної культури» (комплексна)					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей, необхідних для виконання трудових функцій в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	**Навчальний план**					
			Аудиторні години			
	№ з/п	**Назва модуля**	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед. практика (год.)
	1	**Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога.**	**4**		**4**	
		1.1. Успішний проєкт в закладі освіти: алгоритм створення	2		2	
		1.2. Соціально-фасилітативні практики в контексті вирішення гуманітарних проблеми сучасності (медіація, модерація, партисипація)	2		2	
	2	**Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Інклюзивна освіта**	**6**	**6**		
		2.1. Психологічна підтримка.	3	3		

		Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів Емоції та здоров'я. Методи стабілізації психоемоційного здоров'я педагога				
		2.2. Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП Особливості налагодження конструктивної співпраці педагогів з дітьми з ООП в сучасному освітньому середовищі. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.	3	3		
	3	**Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок**	**17**	**2**	**4**	**11**
		3. 1. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності	**2**			**2**
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			**2**
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, фахові методики та технології)	**10**	**2**	**4**	**4**
		3.2.1 Особливості формування ключових компетентностей учнів на уроках фізичної культури	2	2		
		3.2.2 Нові форми та методи проведення уроків фізичної культури	2		2	

		3.2.3 Методика проведення рухливих ігор для підвищення ефективності фізичного виховання	2			2
		3.2.4 Методика вивчення окремих варіативних модулів	2			2
		3.2.4 Спецкурс за вибором	2		2	
		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	**4**			**4**
		3.4. Модульний контроль	**1**			**1**
	4	**Модуль 4. Підсумково-аналітичний**	**3**			**3**
		4.1. Здатність до навчання впродовж життя: організаційні аспекти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		**30**			
Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку						
Обсяг програми	30 год					
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану					

Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
Очікувані результати	● вдосконалення знань щодо кращого розуміння дітей з особливостями розвитку та побудови освітньої взаємодії з такими особами та підтримуючо-просвітницького конструктиву з батьками; ● розвиток навичок педагогічної підтримки дітей з ООП; ● здатність забезпечувати рівні права та можливості для всіх здобувачів освіти, забезпечення суспільної безбар'єрності та організації відповідних заходів в практичній діяльності, усвідомлення освітньої безбар'єрності в роботі педагога; ● підвищення рівня здатності збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності в умовах війни та інших викликів сучасності; ● оволодіння ефективними інструментами, формами, методами зниження стресу, емоційної саморегуляції; здійснення профілактичних здоров'язбережувальних заходів, запобігання професійному вигоранню; ● усвідомлення педагогом емоційного благополуччя як одного з вимірів загального благополуччя людини; ● розвиток навичок емоційної саморегуляції, самовідновлення та самоконтролю під час стресових станів; ● вміє обирати та використовувати цифрові ресурси для створення навчально-методичних матеріалів, оцінювати їх ефективність відповідно до освітніх цілей; 🎬 розуміти сутність і зміст ключових компетентностей у контексті фізичного виховання; 🎬 планувати уроки фізичної культури з урахуванням формування соціальної, здоров'язбережувальної, громадянської та інших компетентностей учнів; 🎬 використовувати сучасні підходи до організації фізичного виховання: інтегровані, ігрові, діяльнісні, креативні форми; 🎬 впроваджувати інноваційні методи проведення уроків фізичної культури, зокрема модульне, дистанційне та змішане навчання; 🎬 добирати ефективні форми організації рухової діяльності залежно від мети, віку, рівня підготовленості учнів; 🎬 використовувати рухливі ігри як засіб розвитку фізичних якостей, згуртованості колективу та підвищення мотивації до занять; 🎬 адаптувати зміст рухливих ігор до умов інклюзивного навчання; 🎬 володіти методикою навчання варіативних модулів відповідно до Державного стандарту; 🎬 розробляти календарно-тематичне планування варіативних модулів з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів;

	▪ удосконалення знань щодо здійснення формувального і підсумкового оцінювання результатів навчання учнів з різних модулів; ▪ створювати безпечне, мотивуюче та інклюзивне середовище у закладі освіти.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	-
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення щодо підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор _____ Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання

кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій
№ 6 від 19 червня 2025 р.