Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації учителів-логопедів ЗЗСО (комплексна)

Хмельницький
2025

<table>
<tr><td>Розробники (укладачі) програми</td><td colspan="6">Гулеватий Андрій, завідувач кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій ХОІППО ім. А. Назаренка;
Дяков Інна, методист обласного ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти ХОІППО ім. А. Назаренка.</td></tr>
<tr><td>Найменування програми</td><td colspan="6">Програма підвищення кваліфікації учителів-логопедів ЗЗСО (комплексна)</td></tr>
<tr><td>Мета програми</td><td colspan="6">Удосконалення ключових компетентностей, необхідних для виконання трудових функцій в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта</td></tr>
<tr><td>Напрями програми</td><td colspan="6">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="8">Зміст програми</td><td colspan="6">Навчальний план</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Аудиторні години</td></tr>
<tr><td>№ з/п</td><td>Назва модуля</td><td>Разом (год.)</td><td>Лекції (год.)</td><td>Семінарські (год.)</td><td>Практичні, пед. практика (год.)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога.</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.1 Практична реалізація проєктів в освіті - шлях подолання нових викликів в умовах воєнного стану</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.2 Медіація в освітніх інституціях :нові виклики та шляхи порозуміння. Створення етично-комунікаційного дизайну освітнього закладу</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Інклюзивна освіта</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2.1. Психологічна підтримка.</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
</table>

		Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів Емоції та здоров'я. Методи стабілізації психоемоційного здоров'я педагога				
		2.2. **Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП** Особливості налагодження конструктивної співпраці педагогів з дітьми з ООП в сучасному освітньому середовищі. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.	3	3		
	3	**Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок**	**17**	**2**	**4**	**11**
		3. 1. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності	**2**			**2**
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			**2**
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (фахові методики та технології)	**10**	**2**	**4**	**4**
		Артикуляційний праксис як основа звуковимови	2	2		
		Тяжкі порушення мовлення у дітей	2		2	
		Активізація мовлення дітей. Корекційний маршрут: від теорії до практики	2			2
		Діагностичний інструментарій учителя-логопеда	2			2

		Спецкурс за вибором	2		2	
		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом. Моделювання і проектування занять, аналіз і самоаналіз.	**4**			**4**
		3.4. Модульний контроль	**1**			**1**
	4	**Модуль 4. Підсумково-аналітичний**	**3**			**3**
		4.1. Здатність до навчання впродовж життя: організаційні аспекти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		**30**			

Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку	
Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
Очікувані результати	● вдосконалення знань щодо кращого розуміння дітей з особливостями розвитку та побудови освітньої взаємодії з такими особами та підтримуючо-просвітницького конструктиву з батьками; ● розвиток навичок педагогічної підтримки дітей з ООП;

	● здатність забезпечувати рівні права та можливості для всіх здобувачів освіти, забезпечення суспільної безбар'єрності та організації відповідних заходів в практичній діяльності, усвідомлення освітньої безбар'єрності в роботі педагога; ● підвищення рівня здатності збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я під час професійної діяльності в умовах війни та інших викликів сучасності; ● оволодіння ефективними інструментами, формами, методами зниження стресу, емоційної саморегуляції; здійснення профілактичних здоров'язбережувальних заходів, запобігання професійному вигоранню; ● усвідомлення педагогом емоційного благополуччя як одного з вимірів загального благополуччя людини; ● розвиток навичок емоційної саморегуляції, самовідновлення та самоконтролю під час стресових станів; ● вміє обирати та використовувати цифрові ресурси для створення навчально-методичних матеріалів, оцінювати їх ефективність відповідно до освітніх цілей; ● вміння застосовувати інноваційні технології, нестандартні методи і прийоми, нові практичні підходи з надання логопедичної допомоги дітям з особливими освітніми потребам; ● здатність до використання інформаційно-комунікативних технологій як допоміжного засобу у роботі з дітьми з тяжкими порушеннями мовлення; ● готовність використовувати цифрові технології з корекції мовлення під час очних та дистанційних корекційних логопедичних занять; ● датність проводити діагностичне дослідження стану сформованості комунікативних навичок дітей, які мають істотне обмеження або повну відсутність вербального мовлення; ● вміння здійснювати диференційований підбір прийомів та засобів навчання альтернативної та додаткової комунікації; ● здатність використовувати мотиваційні стимули запуску мовлення у дітей зі складними порушеннями розвитку; ● готовність до змін та інноваційної діяльності, гнучкості, постійного професійного розвитку; ● здатність досягати зворотного зв'язку з дітьми з особливими освітніми потребами шляхом застосування сучасних методик та технологій; ● здатність до організації безпечного освітнього середовища, міжособистісної взаємодії та допомоги в стресових ситуаціях; ● застосування індивідуальних підходів до дітей з урахуванням їхніх вікових особливостей та психологічних характеристик при використанні різноманітних навчально-виховних технологій.
Строки виконання програми	Один тиждень

Додаткові послуги	-
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних, керівних працівників і працівників науково-методичних об'єднань Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор _____ Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри психології та інклюзивної освіти, методик природничо-математичних дисциплін і технологій
№ 6 від 19 червня 2025 р.