Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації учителів польської мови (комплексна)

Хмельницький
2025

<table>
<tr><td>Розробники (укладачі) програми</td><td colspan="6">Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук</td></tr>
<tr><td>Найменування програми</td><td colspan="6">Програма підвищення кваліфікації учителів польської мови (комплексна)</td></tr>
<tr><td>Мета програми</td><td colspan="6">Удосконалення ключових компетентностей, необхідних для ефективного виконання трудових функцій відповідно до професійного стандарту та Державного стандарту освіти у галузі 01 «Освіта»</td></tr>
<tr><td>Напрями програми</td><td colspan="6">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Зміст програми</td><td colspan="6">Навчальний план</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Аудиторні години</td></tr>
<tr><td>№ з/п</td><td>Назва модуля</td><td>Разом (год.)</td><td>Лекції (год.)</td><td>Семінарські (год.)</td><td>Практичні, пед.практика (год.)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.1. Види проєктів в закладі освіти: можливості для учасників освітнього простору</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.2. Здорове харчування як прояв піклування про власне здоров’я та психологічний стан у критичних умовах: усвідомлений вибір та формування навичок</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
</table>

		2.1. Емоції та здоров’я. Методи стабілізації психоемоційного здоров’я педагога	3	3		
		2.2. Концепція безбар'єрності в забезпеченні рівності, доступності, толерантності та взаєморозуміння між суб'єктами освітньої взаємодії.	3	3		
	3	**Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок**	**17**	**2**	**4**	**11**
		3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	**2**			**2**
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			**2**
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, фахові методики та технології)	**10**	**2**	**4**	**4**
		3.2.1. Міжнародна співпраця як засіб професійного розвитку вчителів іноземних мов	2	2		
		3.2.2. Сучасний вчитель польської мови. Професійні уміння у таких сферах діяльності: «Планування уроків та курсів»; «Розуміння учнів»; «Організація уроку»; «Оцінювання навчальних досягнень»; «Знання предмета»; «Керування власним професійним розвитком»	2		2	
		3.2.3. Комунікативна спрямованість навчання польській мові. Чотири види мовленнєвої діяльності. Розвиток іншомовної комунікативної компетенції в сукупності її складових – мовної, соціокультурної, компенсаторної, навчально-пізнавальної. Добір лінгвістичного матеріалу, конкретизація ситуацій спілкування	2			2
		3.2.4. Сучасні освітні тренди у практиці викладання польської мови. Діяльнісний підхід до навчання НУШ	4		2	2

		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків.	**4**			**4**
		3. 4. Модульний контроль	**1**			**1**
	4	**Модуль IV. Діагностико-аналітичний**	**3**			**3**
		4.1. Організаційні аспекти підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		**30**			

Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку

Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, змішана, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
Очікувані результати	Очікувані результати навчання: ● формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права; ● розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; ● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності;

	● реалізовувати концепцію універсального дизайну в навчанні відповідно до особливостей і можливостей всіх учнів класу і кожної особистості зокрема; ● здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; ● здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; ● здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; ● здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; ● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; ● здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; ● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; ● знання формул й тональності українського мовленнєвого етикету в освітньому процесі; ● вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; ● розуміння проєктної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України; ● вміння розрізняти види проєктів, їхню структуру та алгоритми реалізації; ● набуття компетентностей щодо свідомого обрання здорового харчування і сприяння формуванню навичок здорового харчування учнів та їх батьків.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	-
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор

_____Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін
24 червня 2025 року № 4