Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації учителів предметів духовно-морального спрямування (етика, християнська етика) (комплексна)

Хмельницький
2025

Розробники (укладачі) програми	**Пулатова Людмила**, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук					
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації учителів предметів духовно-морального спрямування (етика, християнська етика) (комплексна)					
Мета програми	Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта					
Напрями програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти					
Зміст програми	**Навчальний план**					
			Аудиторні години			
	№ з/п	**Назва модуля**	Разом (год.)	Лекції (год.)	Семінарські (год.)	Практичні, пед.практика (год.)
	1	**Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога**	**4**		**4**	
		1.1. Формування громадянськості українця через усвідомлення власної ролі в житті суспільства, відповідальне ставлення до своїх дій, прагнення змін, вдосконалення, розвитку держави відповідно до демократичних засад та цінностей	2		2	
		1.2. Педагогіка партнерства з батьками та психолого-педагогічна підтримка сім’ї в умовах сучасних викликів	2		2	
	2	**Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта**	**6**	**6**		

		2.1. Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів	3	3		
		2.2. Особливості налагодження конструктивної співпраці педагогів з дітьми з ООП в сучасному освітньому середовищі	3	3		
	3	**Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок**	**17**	**2**	**4**	**11**
		3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	**2**			**2**
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, фахові методики та технології)	**10**	**2**	**4**	**4**
		3.2.1. Нова українська школа. Державний стандарт базової середньої освіти: соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь. Модельні програми галузі. Компетентнісний потенціал викладання предметів духовно-морального спрямування	2		2	
		3.2..2. Аспекти виховання духовної особистості. Світське та релігійне трактування терміну «духовність». Розвиток духовної особистості: усвідомлення мети та цілей духовного виховання (утвердження принципів загальнолюдської моралі та формування морально-етичних якостей; виховання духовної культури; розвиток індивідуальних здібностей і забезпечення умов їх реалізації)	2	2		
		3.2.3. Навчання на основі цінностей – концептуальна засада Нової української школи. Світогляд як основа морального розвитку особистості. Роль сімейних цінностей у формуванні особистості українця	2		2	
		3.2.4. Сучасні педагогічні технології у практиці викладання предметів духовно-морального спрямування як спосіб	4			4

		взаємодії вчителя та учнів, сукупність форм і методів надання навчальної інформації				
		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	**4**			**4**
		3. 4. Модульний контроль	**1**			**1**
	2	**Модуль ІІ. Діагностико-аналітичний**	**4**			**4**
		2.1. Здатність до навчання впродовж життя: організаційні аспекти	1			1
		2.2. Підсумкова конференція	3			3
	Разом годин		**30**			

Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку	
Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** ● формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;

	● розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; ● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ● здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності; ● здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; ● здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; ● здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; ● здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; ● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; ● здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; ● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; ● вміння використовувати засоби досягнення правильності, точності, чистоти, доречності, різноманітності та багатства українського мовлення залежно від педагогічної ситуації; ● розуміння проєктної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	-
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка
Документ, що видається за	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

результатами підвищення кваліфікації	

Проректор
_____Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін
24 червня 2025 року № 4