Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації вчителів німецької мови (комплексна)

Хмельницький
2025

<table>
<tr><td>Розробники (укладачі) програми</td><td colspan="6">Луценко Лариса, методист НМЦ ХОІППО імені Анатолія Назаренка
Пулатова Людмила, завідувач кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін ХОІППО імені Анатолія Назаренка, кандидат філологічних наук</td></tr>
<tr><td>Найменування програми</td><td colspan="6">Програма підвищення кваліфікації учителів німецької мови (комплексна)</td></tr>
<tr><td>Мета програми</td><td colspan="6">Удосконалення ключових компетентностей в межах професійної діяльності відповідно до вимог професійного стандарту та стандарту освіти у галузі 01 Освіта</td></tr>
<tr><td>Напрями програми</td><td colspan="6">Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти</td></tr>
<tr><td rowspan="11">Зміст програми</td><td colspan="6">Навчальний план</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="4">Аудиторні години</td></tr>
<tr><td>№ з/п</td><td>Назва модуля</td><td>Разом (год.)</td><td>Лекції (год.)</td><td>Семінарські (год.)</td><td>Практичні, пед.практика (год.)</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога</td><td>4</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.1. Види проєктів в закладі освіти: можливості для учасників освітнього простору</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>1.2. Здорове харчування як прояв піклування про власне здоров’я та психологічний стан у критичних умовах: усвідомлений вибір та формування навичок</td><td>2</td><td></td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Модуль 2. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Психологічна підтримка. Інклюзивна освіта</td><td>6</td><td>6</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>2.1. Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров’я педагогів в умовах сучасних викликів</td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td></tr>
</table>

		2.2. Особливості налагодження конструктивної співпраці педагогів з дітьми з ООП в сучасному освітньому середовищі	3	3		
	3	**Модуль 3. Розвиток компетентностей фахового спрямування. Предметно-методичний блок**	**17**	**2**	**4**	**11**
		3. 1. Розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності	**2**			**2**
		3.1.1. Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2
		3. 2. Методичні засади розвитку професійних компетентностей (предметна компетентність, фахові методики та технології)	**10**	**2**	**4**	**4**
		3.2.1. Нова українська школа. Державний стандарт базової середньої освіти: мовно-літературна освітня галузь (іноземні мови). Компетентнісний підхід у викладанні іноземної мови. Ключові компетентності. Наскрізні вміння усіх ключових компетентностей	2	2		
		3.2.2. Ефективний Feedback – види та інструменти	1		1	
		3.2.3. Моніторинг та види оцінювання навчальних досягнень учнів. Формувальне оцінювання як інтерактивне оцінювання учнівського прогресу	1		1	
		3.2.4. Інтеграція автентичних текстів та медіа у навчальний процес: методи та стратегії	1		1	
		3.2.5. Планування уроків з урахуванням очікуваних результатів учіння. Діяльнісний підхід до навчання.	1		1	
		3.2.6. Поступ до вільного мовлення: як розвивати продуктивні види мовленнєвої діяльності	2			2

		3.2.7. Формування навичок усного та писемного продукування та взаємодії на уроках німецької мови	2			2
		3.3. Педагогічна практика Ознайомлення з передовим педагогічним досвідом педагогічних працівників ЗЗСО області. Моделювання і проектування уроків, фрагментів уроків відповідно до теми практики. Аналіз і самоаналіз представлених уроків	**4**			**4**
		3. 4. Модульний контроль	**1**			**1**
	4	**Модуль IV. Діагностико-аналітичний**	**3**			**3**
		4.1. Здатність до навчання впродовж життя: організаційні аспекти	1			1
		4.2. Підсумкова конференція	2			2
	Разом годин		**30**			

Навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом загальних та методичних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку

Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, змішана, дистанційна відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	Мовно-комунікативна, предметно-методична, інформаційно-цифрова, психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інклюзивна, здоров'язбережувальна, прогностична, організаційна, оцінювально-аналітична
Очікувані результати	**Очікувані результати навчання:** ● формування національної ідентичності громадянина України, його активної громадянської позиції на засадах демократії, патріотизму, поваги до прав і свобод людини, визнання цінності верховенства права;

	● розуміння принципів та культури демократії в житті закладу освіти, вміння конструктивно взаємодіяти з іншими особами та місцевою громадою; ● здатність орієнтуватися в інформаційному просторі; здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; ● здатність реалізовувати діяльнісні засади професійного розвитку в андрагогічному контексті сучасності; ● здатність використовувати стратегії, що заохочують учнів до ефективної взаємодії; організовувати діалог і полілог з учнями та іншими учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини та суспільні цінності; ● здатність застосовувати для забезпечення суб'єкт-суб'єктного підходу в педагогічній діяльності навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їх прагнення до саморозвитку, розкривати їх здібності та пізнавальні можливості; ● здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому процесі; ● здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; ● здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей; ● здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики та технології навчання, виховання та розвитку учнів; ● здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу; ● знання формул й тональності українського мовленнєвого етикету в освітньому процесі; ● розуміння проєктної діяльності в контексті розвитку євроінтеграційних і глобалізаційних процесів освітнього простору України; ● вміння розрізняти види проєктів, їхню структуру та алгоритми реалізації; ● набуття компетентностей щодо свідомого обрання здорового харчування і сприяння формуванню навичок здорового харчування учнів та їх батьків.
Строки виконання програми	Один тиждень
Додаткові послуги	-
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор

_____Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри теорії та методик суспільно-гуманітарних дисциплін
24 червня 2025 року № 4