Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти (комплексна)

Хмельницький
2025

Розробники (укладачі) програми	*Білошицький Сергій,* професор кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО ім. А. Назаренка, доктор політичних наук, доцент. *Бирко Надія,* доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук.
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації заступників директорів ЗЗСО з виховної роботи (термін роботи на займаній посаді більше 2-х років), (комплексна)
Мета програми	Удосконалення професійних компетентностей заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти для ефективного управління освітнім процесом відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» з урахуванням сучасних суспільних викликів
Напрями програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Зміст програми	**Навчальний план**

№ з/п	**Назва модуля, тем навчальної програми**	**Аудиторні години**					
		Загальна кількість годин	**Лекційні**	**Семінарські**	**Практичні**	**Педпрактика**	**Модульний контроль**
1	2	3	4	5	6	7	8
І.	**Модуль 1. Світоглядні засади професійного розвитку**	**12**	**2**	**9**			**1**
1.1	Дотримання норм нового Українського правопису в діловій документації	2	2				
1.2	Успішний проєкт в закладі освіти: алгоритм створення	2		2			
1.3	Компетентності громадянина, який забезпечить економічний прорив України та зростання її глобального політичного лідерства в світі	2		2			
1.4	Мотиваційний менеджмент педагога, шляхи та засоби розвитку	2		2			

		мотивації педагогів та учнів.						
	1.5	Домедична допомога. Алгоритм дій та порядки надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу. Безпекові компетентності педагогічного працівника.	2		2			
	1.6	Медіація в освітніх інституціях: нові виклики та шляхи порозуміння. Створення етично-комунікаційного дизайну освітнього закладу.	1		1			
	1.8	**Модульний контроль**	1					1
	II.	**Модуль 2. Психолого-педагогічні та інклюзивна компетентності**	**14**	**6**	**7**	**1**		
	2.1	***Психологічна підтримка.***	**7**	**2**	**5**			
	2.1.1	Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів	2		2			
	2.1.2	Розвиток емоційного інтелекту суб'єктів освітнього процесу як пріоритетний напрямок діяльності сучасного ЗЗСО: нормативні аспекти, діагностика, організаційні заходи та розвивальні техніки	2	1	1			
	2.1.3	Педагогіка партнерства з батьками та психолого-педагогічна підтримка сім'ї в умовах сучасних викликів	3	1	2			
	2.2	***Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП.***	**7**	**4**	**2**	**1**		
	2.2.1	Розвиток інклюзивної компетентності керівника /педагогічного працівника закладу освіти	3	2		1		
	2.2.2	Деонтологія інклюзивного навчання – основа професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти	2	2				
	2.2.3	Умови успішної організації інклюзивного навчання в ЗЗСО	2		2			
	III.	**Модуль 3. Професійні компетентності**	**37**	**10**	**14**	**4**	**8**	**1**
	3.1	***Інформаційно-цифрова компетентність***	***4***			***4***		
	3.1.1	Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2		
	3.1.2	ШІ-компетентніть педагога як невід'ємна складова цифрової компетентності	2			2		
	3.2.	***Управлінська компетентність заступника директора ЗЗСО в умовах освітньої реформи та сучасних викликів***	***24***	***10***	***14***			
	3.2.1	Компетентність стратегічного управління закладом ЗСО. Стратегія розвитку закладу, стратегічне планування. Стратегія цифрової трансформації.	2	2				
	3.2.2	Управління інноваційною діяльністю закладу освіти як засобом	2	2				

		його розвитку						
	3.2.3	Освітній процес у сучасному закладі освіти: наукові підходи до формування ключових компетентностей здобувачів освіти.	2	2				
	3.2.4	Інфомедійна компетентність педагогічного працівника. Розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу.	2		2			
	3.2.5	Проблеми превенції та подолання освітніх втрат у ЗЗСО	2		2			
	3.2.6	Робота ЗЗСО з випускниками минулих років: передумови, завдання, форми, очікувані результати.	2		2			
	3.2.7	Соціально-психологічні аспекти розвитку та функціонування особистості в освітньому колективі. Роль менеджменту та психологічної служби ЗЗСО у гармонізації соціально-психологічного клімату в педагогічних та учнівських колективах	2	1	1			
	3.2.8	Соціологічні процедури як складова формування ефективної ВСЗЯО в ЗЗСО: нормативні вимоги, інституційні підходи та організаційні заходи	2		2			
	3.2.9	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО. Самооцінювання освітніх та управлінських процесів. Методи збору інформації, дослідницькі інструменти та порядок проведення	2	1	1			
	3.2.10	Безпечне освітнє середовище в закладі освіти**.** Безпека учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій. Забезпечення виконання в закладі освіти завдань з охорони праці та організації цивільного захисту	2	2				
	3.2.11	Організація викладання дисципліни “Захист України” в закладах загальної середньої освіти: державна політика та регіональні аспекти її реалізації на Хмельниччині	2		2			
	3.2.12	Кібербезпека в закладі освіти. Безпека роботи з інтернетом	2		2			
	3.3.	*Педагогічна практика*	**8**				**8**	
	3.4.	***Модульний контроль***	**1**					1
	IV.	**Модуль 4. Діагностико-аналітичний**	**9**			**9**		
	4.1.	Безперервний професійний розвиток керівних та педагогічних кадрів освіти. Організація процесу	2			2		
	4.2.	Вхідне діагностування	1			1		
	4.3.	Вихідне діагностування	2			2		
	4.4.	Підсумкова конференція	4			4		

	Всього	**72**	**18**	**30**	**14**	**8**	**2**

Примітка:

1.Для практичних занять з інформаційно-цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше як 8 осіб у підгрупі.

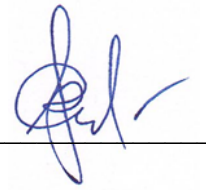
2.На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.

3.Педагогічна практика може проводитись у формі відвідування закладів загальної середньої освіти, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання навчальних занять тощо.

4.Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції.

Обсяг програми	72 години
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, культурна, когнітивна, підприємницька. **Професійні компетентності, необхідні для виконання трудових функцій**: *Забезпечення стратегічного управління розвитком закладу освіти:* знання нормативно-правової бази у галузі освіти, діловодства, вміння розробляти внутрішні документи закладу освіти. *Забезпечення управління якістю освітньої діяльності:* компетентність забезпечення якості освітньої діяльності та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; компетентність організації діяльності закладу освіти на засадах зовнішньої системи забезпечення якості освіти. Вміння здійснювати діагностику та контроль; аналітико-прогностичну та оцінювальну діяльність; забезпечувати якість освітнього середовища; враховувати запити усіх учасників освітнього процесу (у системі внутрішнього моніторингу). *Забезпечення партнерської та мережевої взаємодії:* лідерська, емоційно-етична, компетентність педагогічного, соціального та мережевого партнерства. *Організація безпечного і здорового освітнього середовища:* здоров'язбережувальна, інклюзивна, проєктувальна. *Забезпечення власного безперервного професійного розвитку та вдосконалення професійної компетентності педагогів:* здатність знаходити нові підходи до вирішення завдань професіональної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; інноваційна; інформаційно-цифрова компетентність; здатність до навчання впродовж життя.

Очікувані результати	- готовність здійснювати управління освітнім процесом згідно з вимогами законодавства, основними напрямами державної політики у галузі освіти, особливостями соціально-економічного розвитку територій у процесі децентралізації влади в Україні та автономії освітніх закладів; - створювати організаційно-педагогічні умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; - дотримуватися вимог ведення діловодства у закладі освіти; - володіти сучасними методами стабілізації психоемоційного стану в умовах викликів сьогодення; - володіти поняттями: стрес, дитячі травми (травматичний досвід), реакції дітей на кризові (травматичні) ситуації, посттравматичний стресовий розлад; - готовність працювати в системі інклюзивного навчання; володіти сучасними інструментами впливу на дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану; - забезпечувати безпечне, інклюзивне та орієнтоване на розвиток усіх здобувачів освіти освітнє середовище; - володіти та використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому та управлінському процесах; - вміє обирати та використовувати цифрові ресурси для створення навчально-методичних матеріалів відповідно до освітніх цілей; - вміти обирати та використовувати цифрові ресурси для створення навчально-методичних матеріалів, оцінювати їх ефективність відповідно до освітніх цілей; - розуміти шляхи використання ШІ для професійної взаємодії, створення та використання в освітньому процесі цифрових ресурсів, здійснення оцінювання, сприяє розвитку ШІ компетентності здобувачів освіти. - здійснювати заходи щодо організації безпечного цифрового освітнього середовища усіх учасників освітнього процесу, усвідомлювати їх важливість; - розуміти і забезпечувати реалізацію стратегічних напрямів цифровізації освіти в Україні; - організовувати партнерську співпрацю з різними суб’єктами для забезпечення якості освіти.
Строки виконання програми	Упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіка
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2026 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор  Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій
від 20 червня 2025 року №4