Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації методистів, завідувачів відділів та культорганізаторів закладів позашкільної освіти (комплексна)

Хмельницький
2025

Розробники (укладачі) програми	*Білошицький Сергій,* професор кафедри менеджменту та освітніх технологій, доктор політичних наук, доцент
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації методистів, завідувачів відділів та культорганізаторів закладів позашкільної освіти
Мета програми	Розвиток професійних компетентностей методистів, завідувачів відділів та культорганізаторів закладів позашкільної освіти відповідно до завдань реалізації державної політики у галузі позашкільної освіти
Напрям програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Позашкільна освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Зміст програми	**Навчальний план**

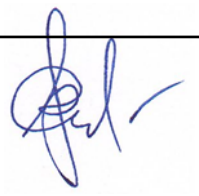
№ з/п	**Назва модуля, тем навчальної програми**	**Аудиторні години**					
		Загальна кількість годин	**Лекційні**	**Семінарські**	**Практичні**	**Педпрактика**	**Мод. контроль**
І.	**Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога. Розвиток загальних компетентностей**	**12**	**2**	**9**			**1**
1.1	Дотримання норм нового Українського правопису в діловій документації	2	1	1			
1.2	Формування громадянськості українця через усвідомлення власної ролі в житті суспільства, відповідальне ставлення до своїх дій, прагнення змін, вдосконалення, розвитку держави відповідно до демократичних засад та цінностей	2	1	1			
1.3	Види проєктів в закладі освіти: можливості для учасників освітнього простору	2		2			
1.4	Мотиваційний менеджмент педагога, шляхи та засоби розвитку мотивації педагогів та вихованців	2		2			
	Домедична допомога. Алгоритм дій та порядки надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу	2		2			
1.5	Медіація в освітніх інституціях: нові	1		1			

	виклики та шляхи порозуміння						
	Модульний контроль	1					1
II.	**Модуль 2. Психолого-педагогічні та інклюзивна компетентності**	**12**	**7**	**5**			
2.1.	***Психологічна підтримка***	***6***	***3***	***3***			
2.1.1	Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів	2	1	1			
2.1.2	Розвиток емоційного інтелекту суб'єктів освітнього процесу як пріоритетний напрям діяльності сучасного ЗПО: нормативні аспекти, діагностика, організаційні заходи та розвивальні техніки	2	2				
2.1.3	Емоції та здоров'я. Методи стабілізації психоемоційного здоров'я педагога	2		2			
2.2	***Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП***	***6***	***4***	***2***			
2.2.1	Інклюзивна освіта як психолого-педагогічна проблема, виклик сучасності, передумова дотримання прав людини	2	2				
2.2.2	Умови успішної організації інклюзивного навчання в ЗПО	2	1	1			
2.2.3	Створення інклюзивного освітнього середовища в ЗПО	2	1	1			
III.	**Модуль 3. Професійні компетентності**	**39**	**15**	**11**	**4**	**8**	**1**
3.1	***Інформаційно-комунікаційна компетентність***	***4***			***4***		
3.1.1	Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2		
3.1.2	ШІ-компетентніть педагога як невід'ємна складова цифрової компетентності	2			2		
3.2.	***Діяльність в умовах освітньої реформи***	***26***	***15***	***11***			
3.2.1	Освітній процес у сучасному закладі освіти: наукові підходи до формування ключових компетентностей здобувачів освіти	2	2				
3.2.2	Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗПО. Самооцінювання освітніх та управлінських процесів. Методи збору інформації, дослідницькі інструменти та порядок проведення	2	1	1			
3.2.3	Державна політика в системі забезпечення якості позашкільної освіти. Інституційний аудит та позапланові перевірки закладу	2	2				

	позашкільної освіти						
3.2.4	Ресурсно-орієнтований підхід до професійного розвитку педагогічних працівників.	2	1	1			
3.2.5	Моніторинг якості освіти. Розроблення документаційного забезпечення моніторингу якості освіти в ЗПО	4	2	2			
3.2.6	Інфомедійна компетентність педагогічного працівника. Формування та розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу	2	1	1			
3.2.7	Соціологічні процедури як складова формування ефективної ВСЗЯО в ЗПО: нормативні вимоги, інституційні підходи та організаційні заходи	2	1	1			
3.2.8	Усноісторичні, пошукові та історико-меморіальні проекти в ЗПО як фактор повоєнної освіти: мета, умови реалізації, психолого-педагогічний та соціальний ефекти	2	1	1			
3.2.9	Портфоліо досягнень керівників, педагогів та здобувачів освіти ЗПО як управлінська та освітня технологія. Нормативні вимоги та сфери практичного застосування	2		2			
3.2.10	Наукова (науково-методична) діяльність у ЗПО: види та форми участі суб'єктів освітньої діяльності. Алгоритм підготовки наукових публікацій (тез, статей, презентацій)	2	1	1			
3.2.11	Безпечний освітній простір закладу позашкільної освіти: умови, підходи та особливості організації	2	1	1			
3.2.12	Кібербезпека в закладі освіти. Безпека роботи з інтернетом	2	2				
3.3.	***Педагогічна практика***	**8**				**8**	
3.4.	***Модульний контроль***	**1**					**1**
IV.	**Модуль 4. Підсумково-аналітичний**	**9**			**9**		
4.1.	Безперервний професійний розвиток керівних та педагогічних кадрів освіти. Організація процесу	2			2		
4.2.	Вхідне діагностування	1			1		
4.3.	Вихідне діагностування	2			2		
4.4.	Підсумкова конференція	4			4		
	Всього	**72**	**24**	**25**	**13**	**8**	**2**

Примітка:

1.Для практичних занять з інформаційно-комунікаційної компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше 8 осіб у підгрупі. *2.На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.* *3.Педагогічна практика може проводитись у формі відвідування закладів ПО, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання управлінських ситуацій тощо.* *4.Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, змісту педагогічної практики та конференції.*	
Обсяг програми	72 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, культурна, цифрова, підприємницька, етична. **Професійні компетентності, необхідні для виконання трудових функцій**: *Організація здорового, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища:* здоров'язбережувальна, проєктувальна компетентність. *Управління закладом позашкільної освіти:* операційне управління, організаційно-методична та комунікативна компетентності. *Стратегічний розвиток закладу позашкільної освіти*: стратегічне управління та розвиток, стратегічна комунікація та нормативно-правова компетентність. *Лідерство та партнерська взаємодія:* лідерська та емоційно-етична компетентності. *Безперервний особистісний та професійний розвиток:* інформаційно-цифрова компетентність, здатність до навчання впродовж життя**.**
Очікувані результати	здійснювати освітню діяльність згідно з вимогами законодавства щодо організації освітнього процесу у закладі позашкільної освіти; забезпечувати безпечне, інклюзивне та орієнтоване на розвиток усіх здобувачів позашкільної освіти освітнє середовище, з врахуванням принципів універсального дизайну; створювати організаційно-педагогічні умови для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників; володіти та використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології в освітньому та управлінському процесах; розуміти та забезпечувати реалізацію стратегічних напрямів цифровізації освіти в Україні; організовувати співпрацю з різними суб'єктами для забезпечення якості позашкільної освіти; дотримуватися вимог ведення діловодства у закладі позашкільної освіти.
Строки виконання програми	Упродовж двох тижнів
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2026 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації



Проректор _____ Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій
від 20 червня 2025 року №4