Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА

підвищення кваліфікації керівних працівників закладів освіти «Підготовка закладу освіти до інституційного аудиту»

Хмельницький
2025

Розробники (укладачі) програми	*Гуменюк Віра,* завідувач кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук, доцент
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації керівних працівників закладів освіти «Підготовка закладу освіти до інституційного аудиту»
Мета програми	Удосконалити професійні компетентності керівних працівників закладів освіти щодо підвищення якості освітньої та управлінської діяльності, підтримки ефективного функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність з вимогами законодавства; самооцінювання якості освітньої та управлінської діяльності
Напрям програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Зміст програми	**Навчальний план**

№ з/п	**Назва модуля, тем навчальної програми**	**Аудиторні години**					
		Загальна кількість годин	**Лекційні**	**Семінарські**	**Практичні**	**Передпрактика**	**Муки**
1	2	3	4	5	6	7	
І.	**Модуль 1. Зовнішня та внутрішня система забезпечення якості освіти**	**14**	**6**	**6**	**2**		
1.1	Державна політика щодо забезпечення якості освіти. Державний нагляд (контроль) у сфері освіти	2	2				
1.2	Нормативно-правове забезпечення та порядок проведення інституційного аудиту. Права й обов'язки керівника закладу освіти та членів експертної групи	2	2				
1.3	Акти законодавства у сфері освіти, дотримання яких перевіряється під час інституційного аудиту та позапланових перевірок. Позапланові перевірки закладу освіти.	2		2			
1.4	Внутрішня система забезпечення якості освіти. Положення про внутрішню	2		2			

		систему забезпечення якості освіти						
	1.5	Моніторингові дослідження як чинник формування та розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Моніторингова складова інституційного аудиту та самооцінювання	2	2				
	1.6	Розроблення документаційного забезпечення моніторингу якості освіти в закладі освіти	2			2		
	1.7	Соціологічні дослідження як чинник формування й розвитку ВСЗЯО в закладі освіти. Соціологічна складова інституційного аудиту, самооцінювання та моніторингів якості освіти	2		2			
	II.	**Модуль 2. Самооцінювання якості освітньої та управлінської діяльності**	**14**	**2**	**5**	**6**		
	2.1.	Самооцінювання як системний і комплексний підхід до аналізу діяльності та інструмент для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти	1	1				
	2.2	Самооцінювання освітнього середовища: інструментарій, методи збору інформації, аналіз та узагальнення результатів	2		1	1		
	2.3	Самооцінювання процесу оцінювання здобувачів освіти: інструментарій, методи збору інформації, аналіз та узагальнення результатів	2		1	1		
	2.4	Самооцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників: інструментарій, методи збору інформації, аналіз та узагальнення результатів. Аналіз та інструментарій оцінювання навчального заняття. Самоаналіз педагогом власної професійної діяльності	2		1	1		
	2.5	Самооцінювання управлінських процесів: інструментарій, методи збору інформації, аналіз та узагальнення результатів	2		1	1		
	2.6	Самооцінювання стану академічної доброчесності як складової внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Академічна доброчесність у контексті інституційного аудиту	2		1	1		
	2.7	Методика оцінювання освітніх і управлінських процесів. Аналіз рівнів оцінювання	1	1				

	2.8	Інформаційно-аналітична система EvaluEd як засіб цифровізації та автоматизації процесу проведення інституційного аудиту в школі та самооцінювання освітніх і управлінських процесів	1			1		
	2.9	**Модульний контроль**	**1**					
	III	**Модуль 3. Підсумково-аналітичний**	**2**			**2**		
	3.1	Підсумкова конференція з обміну досвідом та представлення доробків слухачів з проблеми курсів	2			2		
		Всього	**30**	**8**	**11**	**10**		

Примітка: *навчання за програмою підвищення кваліфікації завершується підсумковою конференцією за участю науково-педагогічних працівників профільної кафедри. Підсумкова конференція передбачає обговорення проблемних питань, результатів навчання, виконання індивідуальних завдань слухачами курсів за змістом навчальних модулів, передбачених програмою, отримання зворотного зв'язку*

Обсяг програми	30 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Професійні компетентності**: - нормативно-правова; - стратегічного управління закладом освіти; - стратегічного управління персоналом; - забезпечення якості освіти та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти; - забезпечення якості освіти на засадах функціонування зовнішньої системи забезпечення якості; - педагогічного, соціального та мережевого партнерства; - інформаційно-цифрова; - лідерська.
Очікувані результати	- розуміння змісту нормативно-правових актів України щодо системи забезпечення якості освіти, державного нагляду (контролю) в галузі освіти, розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в освітньому закладі; - готовність здійснювати самооцінювання освітніх та управлінських процесів відповідно до напрямів діяльності за допомогою уніфікованого інструментарію; - здатність забезпечувати організаційно-педагогічні умови для самоаналізу та самооцінювання освітніх та управлінських процесів; - здатність використовувати інформаційно-комунікативні та цифрові технології для самооцінювання освітніх і управлінських процесів, зокрема автоматизовану інформаційно-аналітичну систему EvaluEd; - знання механізму проведення інституційного аудиту та алгоритму дій з питань підготовки закладу освіти до зовнішнього оцінювання якості освітніх та управлінських процесів; - уміння планувати управлінську діяльність та спрямовувати діяльність

	педагогічних працівників на самооцінювання якості освітньої діяльності.
Строки виконання програми	Упродовж тижня відповідно до плану-графіка курсів підвищення кваліфікації
Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів та установ освіти Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2026 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор _____ Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій
від 20 червня 2025 року №4