Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Анатолія Назаренка

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання
вченої ради ХОІППО ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХОІППО
ім. А. Назаренка
24 червня 2025 року № 222/но

ПРОГРАМА
підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів загальної середньої та позашкільної освіти (комплексна)

Хмельницький
2025

Розробники (укладачі) програми	*Білошицький Сергій,* професор кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО ім. А. Назаренка, доктор політичних наук, доцент. *Бирко Надія,* доцент кафедри менеджменту та освітніх технологій ХОІППО ім. А. Назаренка, кандидат педагогічних наук
Найменування програми	Програма підвищення кваліфікації керівників гуртків закладів загальної середньої та позашкільної освіти
Мета програми	Розвиток компетентностей в межах професійної діяльності з урахуванням вимог професійного стандарту та стандарту освіти з метою забезпечення якості освіти
Напрям програми	Підвищення кваліфікації фахівців за спеціальністю 011 Науки про освіту галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Зміст програми	**Навчальний план**

№ з/п	**Назва модуля, тем навчальної програми**	**Аудиторні години**				
		Загальна кількість годин	**Лекційні**	**Семінарські**	**Практичні**	**Педпрактика**
1	2	3	4	5	6	7
І.	**Модуль 1. Ціннісно-смислові основи професійної діяльності педагога.**	**12**	**3**	**8**	**1**	
1.1	Саморедагування різних типів текстів: методи та корисні інструменти	2		2		
1.2	Види проєктів в закладі освіти: можливості для учасників освітнього простору	2	1	1		
1.3	Формування громадянськості українця через усвідомлення власної ролі в житті суспільства, відповідальне ставлення до своїх дій, прагнення змін, вдосконалення, розвитку держави відповідно до демократичних засад та цінностей	2	1	1		
1.4	Соціально-фасилітативні практики в контексті вирішення гуманітарних проблеми сучасності (медіація, модерація, партисипація)	3	1	2		
1.5	Домедична допомога. Алгоритм дій та порядки надання домедичної допомоги учасникам освітнього процесу	2		2		
1.6	**Модульний контроль**	1			1	
ІІ.	**Модуль 2. Психолого-педагогічні та інклюзивна компетентності**	**12**	**2**	**7**	**3**	

	2.1.	***Психологічна підтримка***	***6***		***4***	***2***	
	2.1.1	Психологічні інструменти та практики збереження психічного здоров'я педагогів в умовах сучасних викликів	2		2		
	2.1.2	Емоції та здоров'я. Методи стабілізації психоемоційного здоров'я педагога	2			2	
	2.1.3	Мотиваційний менеджмент педагога, шляхи та засоби розвитку мотивації педагогів та учнів	2		2		
	2.2	***Інклюзивна освіта: особливості роботи з дітьми з ООП***	***5***	***2***	***3***		
	2.2.1	Інклюзивна освіта як психолого-педагогічна проблема, виклик сучасності, передумова дотримання прав людини.	2	2			
	2.2.2	Умови успішної організації інклюзивного навчання в закладах ЗСО/ЗПО	3		3		
	2.3	**Модульний контроль**	**1**			**1**	
	III.	**Модуль 3. Професійні компетентності**	**39**	**12**	**14**	**5**	**8**
	3.1	***Інформаційно-комунікаційна компетентність***	***4***			***4***	
	3.1.1	Цифрові інструменти для створення навчально-методичних матеріалів	2			2	
	3.1.2	ШІ-компетентніть педагога як невід'ємна складова цифрової компетентності	2			2	
	3.2.	***Методичні аспекти розвитку професійних компетентностей педагога (компетентності щодо організації та реалізації освітнього процесу, фахові методики та технології)***	***26***	***12***	***14***		
	3.2.1	Освітній процес у сучасному закладі освіти: наукові підходи до формування ключових компетентностей здобувачів освіти	4	2	2		
	3.2.2	Інфомедійна компетентність педагогічного працівника. Розвиток медіаграмотності учасників освітнього процесу	4	2	2		
	3.2.3	Реалізація STEM-проектів у діяльності гуртків: від ідеї до втілення	4	2	2		
	3.2.4	Академічна доброчесність в освітньому процесі гурткової роботи	4	2	2		

	3.2.5	Усноісторичні, пошукові та історико-меморіальні проекти в ЗПО як фактор повоєнної освіти: мета, умови реалізації, психолого-педагогічний та соціальний ефекти.	4	2	2		
	3.2.6	Безпечний освітній простір закладу позашкільної освіти: умови, підходи та особливості організації.	2	2			
	3.2.7	Кібербезпека в закладі освіти. Безпека роботи з інтернетом	2		2		
	3.2.8	Наукова (науково-методична) діяльність у ЗПО: види та форми участі суб'єктів освітньої діяльності. Алгоритм підготовки наукових публікацій (тез, статей, презентацій).	2		2		
	3.3.	***Педагогічна практика***	***8***				***8***
	3.4.	***Модульний контроль***	***1***			***1***	
	IV.	**Модуль 4. Підсумково-аналітичний**	**9**			**9**	
	4.1.	Безперервний професійний розвиток керівних та педагогічних кадрів освіти. Організація процесу	2			2	
	4.2.	Вхідне діагностування	1			1	
	4.3.	Вихідне діагностування	2			2	
	4.4.	Підсумкова конференція	4			4	
		Всього	**72**	**17**	**29**	**18**	**8**

Примітка:
1.Для практичних занять з інформаційно-цифрової компетентності та педагогічної практики слухачі діляться на 2 підгрупи за наявності не менше як 8 осіб у підгрупі.
2. На підсумковій конференції присутні не більше 3-х науково-педагогічних працівників на одну групу.
3.Педагогічна практика проводиться у формі відвідування закладів загальної середньої освіти, інших освітньо-культурних установ, тренінгів, майстер-класів, моделювання управлінських ситуацій, навчальних занять тощо.
4.Варіативність курсу здійснюється за рахунок занять за вибором, педагогічної практики, конференцій.

Обсяг програми	72 год
Форма підвищення кваліфікації	Очна, дистанційна, змішана відповідно до формату курсів і робочого навчального плану
Перелік компетентностей, що набуваються/ удосконалюються	**Загальні компетентності**: громадянська, соціальна, культурна, лідерська, підприємницька. **Професійні компетентності**: мовно-комунікативна, проєктувальна, предметно-методична, психологічна, інклюзивна, педагогічного партнерства, інформаційно-комунікаційна.
Строки виконання програми	Упродовж двох тижнів відповідно до плану-графіка курсів підвищення кваліфікації

Місце виконання програми	ХОІППО ім. А. Назаренка, вул. Проскурівського підпілля, 139, м. Хмельницький
Вартість	Освітні послуги надаються безоплатно відповідно до регіонального замовлення на підвищення кваліфікації педагогічних працівників і керівників закладів освіти та установ Хмельницької області на 2026 рік
Графік освітнього процесу	Відповідно до плану-графіка на 2026 рік
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідоцтво про підвищення кваліфікації

Проректор _____ Ірина ВАШЕНЯК

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри менеджменту та освітніх технологій
від 20 червня 2025 року №4